

La LETTRE de James



OCTOBRE 2026, N° 9

Editorial

DANIEL MARRE

Après la coupure de l'été, nous reprenons nos activités pour cette nouvelle année scolaire avec entrain et envie mais aussi par besoin, de se retrouver, de se rassembler collectivement pour trouver de l'énergie et du soutien face aux remises en cause et aux attaques de notre discipline et de nos modes de pensée.

Vous trouverez dans cette lettre la contribution d'Aurélié Bruguier Huet qui présente son travail de doctorat soutenu à Lyon, axé sur la relation entre le jeune enfant en souffrance et le personnel soignant qui l'accompagne.

Nous présenterons les activités de notre atelier de lecture qui est prêt à accueillir d'autres participants et nous rappellerons les mesures administratives gouvernementales qui nous inquiètent.

Nous évoquerons dans le prochain numéro notre assemblée générale qui aura lieu le 1^{er} octobre.

Bonne rentrée à tous.

Publication

Directeur de la publication : Daniel MARRE

Comité de rédaction: Marion LESPINET, Daniel MARRE, Odile NOIRIEL-HARANT, Violaine PILLET, Jeanne POURRINET, Gérard SEGUIN

Mise en page : Daniel MARRE

Rencontre avec une chercheuse ...

Clinique de l'identification projective dans la relation jeune enfant en souffrance-soignant.

AURÉLIE BRUGUIER HUET

J'ai soutenu, sous la direction du Professeur A. Ciccone, en novembre 2025, une thèse intitulée « *Clinique de l'identification projective dans la relation jeune enfant en souffrance-soignant. Effets et limites d'un dispositif d'observation attentive en pouponnière* ».

Cette recherche prend racine dans un constat clinique préoccupant : le développement psychique des enfants accueillis en pouponnière peut être menacé. En cause, non la vie en collectivité elle-même, mais les perturbations de la fonction d'attention des soignants, liées aux défenses individuelles et collectives mobilisées pour faire face à l'intensité des éprouvés affectifs suscités par la rencontre avec ces jeunes enfants en détresse. Soucieuse de soutenir la relation entre l'enfant et les soignants du quotidien, j'ai cherché, depuis ma position de psychologue clinicienne puis de chercheuse, à comprendre pourquoi et comment les professionnels élaborent de telles stratégies de protection, ainsi que les moyens d'en limiter les effets dans la relation avec l'enfant.

Ces travaux aspirent ainsi à modéliser la dynamique potentiellement destructrice des projections infantiles, et plus particulièrement d'un type spécifique de projection, nommée « **identification projective** » : sur le psychisme infantile, sur la relation enfant-soignant mais surtout sur le psychisme professionnel. Je propose le terme d'« **identification projectile** » pour éclairer l'aspect dynamique de ce processus ainsi que les cibles singulières inconsciemment visées : cette formulation me permet ainsi de décrire les effets d'une forme de désorganisation psychique, consécutive à des mouvements d'attaque spécifiquement dirigés contre les aspects paternels de l'organisation psychique du professionnel.

Cette recherche décrit par ailleurs l'angoisse (que je propose de nommer « **bathophobie psychique** » : phobie des profondeurs de l'espace psychique) et l'organisation défensive, associées à « l'identification projectile », le soignant développant des contre-attitudes pour se protéger des bombardements projectifs et de leurs conséquences dévastatrices. Je suggère d'envisager ces défenses comme des tentatives paradoxales de la part du soignant pour restaurer les zones psychiques endommagées et relancer sa propre fonction contenante.

Cette thèse ouvre également une réflexion sur une manière singulière d'amortir ces effets destructeurs, à travers la modélisation d'une clinique praticienne inscrite dans un dispositif nommé « L'INTERMEDE », lequel a été inventé et développé à la pouponnière. Ce dispositif s'apparente à un soin relationnel triadique à destination de l'enfant et de ses soignants du quotidien. Il s'agit d'une offre d'attention soutenue, prodiguée par un psychologue-observateur, qui se tient en arrière-plan du duo enfant-soignant, et qui adopte une posture peu agissante mais néanmoins très active grâce aux fonctions psychiques de contenance qu'il exerce. Je décris la possibilité d'un travail de restructuration psychique vectorisé par la présence contenante d'un tiers observateur et pensant - expérience qui offre au soignant du quotidien la possibilité de restaurer ces zones psychiques touchées par la violence projectile à laquelle il est intensément exposé.

Cette recherche soutient ainsi la valeur fondamentale du travail d'une fonction contenante et transformatrice, exercée par divers professionnels, créativement unis par un lien de pensées autour de l'enfant, au service de son développement psychique. Elle plaide en faveur de la nécessité impérieuse de prendre le temps de prendre soin des liens unissant l'enfant à ses partenaires relationnels.

Bibliographie

Adamo, S. M. G., Rustin Margaret. (2014b). L'observation du jeune enfant : Un développement dans la théorie et la méthode de l'observation du nourrisson (M.-C. Simeloff, Trad.). Editions du Hublot, 2018.

Ciccone, A., Lhopital, M. (1991). Naissance à la vie psychique (3e éd.). Dunod, 2019. Klein, M. (1946). Notes sur quelques mécanismes schizoïdes—Version publiée en 1952 (W. Baranger, Trad.). In *Développements de la psychanalyse* (p. 274-300). Presses Universitaires de France, 2013.

Sandler, J. (1987b). Projection, identification, identification projective (M. Robert, Trad.). Presses universitaires de France, 1991.

AURÉLIE BRUGUIER HUET, psychologue clinicienne, auteure d'une thèse de Doctorat intitulée « *Clinique de l'identification projective dans la relation jeune enfant en souffrance-soignant. Effets et limites d'un dispositif d'observation attentive en pouponnière* », (2025), menée au sein du CRPPC de Lyon, sous la direction d'ALBERT CICCONE. ✉ (aurelie.bruguier@gmail.com)

Notre atelier de lecture ...

Cette année et à la demande des membres du groupe, nous avons choisi de poursuivre notre travail sur le thème du *Tranfert et Contre-tranfert*.

L'atelier garde son fonctionnement dynamique et participative avec des échanges entre les personnes à partir de situations professionnelles sollicitées par les associations de pensée, permettant ainsi un travail de pensée collective.

Le groupe fonctionne en mode visio qui permet de rassembler des personnes géographiquement éloignées : une normande, un ariégeoise, une héraultaise, quatre toulousains et une brésilienne. Le groupe reste accueillera des personnes avec plaisir, qu'on se le dise !

Cette année, deux autrices rencontrées chez nos amis de Larmor, Aurélie Bruguier-Huet et Déborah Schmidt, nous font l'amitié de participer à la discussion de leurs productions.

Les textes étudiés cette année :

- JEANNE MAGAGNA : *Communiquer sans parole*, dans *Le Silence de l'Enfant*, ed. du Hublot, 2014, p. 59-80 ;
- DÉBORAH SCHMIDT : *Abel, contre-transfert en observation thérapeutique lors d'une crise*, « *Clinique de l'identification projective dans la relation jeune enfant en souffrance-soignant. Effets et limites d'un dispositif d'observation attentive en pouponnière* », (2025 ;
- AURÉLIE BRUGUIER-HUET : *le contre-transfert dans la pratique du métier et dans la vie*, idem ;
- AURÉLIE BRUGUIER-HUET : *le contre-transfert dans l'accompagnement de Jules et de ses soignantes*, observation personnelle, 2025 ;
- CLAUDINE GEISSMANN : *L'analyste au travail et ou l'enfant dans l'analyste* in *Le Contre-transfert JPE*, n° 6 1989 p.139-149 ;
- JAMES GAMMILL : *Du contre-tranfert de l'analyste envers les parents*, *Le Contre-transfert JPE*, n° 6 1989 p.87-118.

Les dates prévues pour nos rencontres : 15 octobre et 26 novembre 2026, 14 janvier, 11 mars, 1^{er} avril et 20 mai 2027.

L'atelier est animé par JEANNE POURRINET, ODILE NOIRIEL-HARANT et DANIEL MARRE.

L'évolution très inquiétante ...

DANIEL MARRE

Il y a un an, dans notre Lettre n°7, nous évoquions déjà le bilan du dispositif Mon Soutien Psy, qui fait toujours parler de lui. En effet, au-delà du fonctionnement du dispositif, le comité de sélection qui a pour fonction de sélectionner les psychologues qui peuvent l'intégrer pose question puisqu'une opacité totale règne sur sa composition et son fonctionnement. L'ancien délégué ministériel à la psychiatrie et à la santé mentale, Frank Bellivier, avait confirmé que ce comité était constitué de psychologues et d'enseignants en psychologie mais que l'anonymat des personnes serait conservé pour les protéger.

Ainsi, les psychologues sélectionnés pour intégrer le dispositif Mon Soutien Psy le sont par un comité anonyme dont on ne sait rien : ni la composition, ni leurs déclarations d'intérêts, ni la manière de travailler de ses membres, ni les critères sur lesquels ils se basent, ni si les membres du comité font partie de certaines organisations de psychologues, ce qui rendrait possible d'importants conflits d'intérêts.

Dans un système démocratique comme le nôtre, la transparence quant au fonctionnement des dispositifs financés avec l'argent public est essentielle et devant le mutisme administratif, le SNP (Syndicat National des Psychologues) a décidé d'attaquer en justice le ministère pour obtenir l'ensemble des documents qui permettraient de faire toute la lumière sur ce comité et son fonctionnement.

Autre sujet d'inquiétude, le décret n°2026-580 du 26 juin 2026 publié au Journal Officiel le 27 juin 2026, redéfinit les missions, l'organisation et le fonctionnement des Centres d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP) et des Centres Médico-Psycho-Pédagogiques (CMPP) et cette évolution soulève beaucoup de questions sur ses conséquences pour les équipes, les familles et les enfants accompagnés. Le recours à la notion de TND (Troubles neuro-développementaux) devient tellement systématique que ce sur-diagnostic envahit l'ensemble des situations de souffrance psychique, et masque la complexité de leurs sources.

Le décret impose explicitement aux CAMSP et aux CMPP d'exercer leurs missions dans le respect des RBPP (Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles), ce qui les rend opposables, c'est-à-dire contraignantes pour ces établissements. Ces « recommandations » se transformant en « prescriptions » obligatoires, elles deviennent ainsi le fil conducteur des pratiques, des évaluations et des contrôles des structures, renforçant les leviers de contrôle des ARS (Agences Régionales de Santé).

Le décret impose aux psychologues travaillant dans ces établissements de justifier d'une formation continue sur les TND (Troubles Neuro Développementaux) et les méthodes d'intervention supposées « validées scientifiquement », une supervision clinique est obligatoire pour garantir la qualité des pratiques et les outils d'évaluation sont uniformisés. Désormais, les compétences des psychologues spécialisés en neuropsychologie sont recherchées. La tradition française de la psychologie clinique est en revanche invisibilisée.

Plusieurs organisations professionnelles réagissent à ces évolutions mettant en péril la pluridisciplinarité des approches thérapeutiques et défendent une conception humaniste, pluraliste et relationnelle du soin psychique, citons en particulier : Le M3P (Mouvement des Psychologues Cliniciens et Psychologues Psychothérapeutes), le SNP (Syndicat National des Psychologues), la CPL (Convergence des Psychologues en Lutte) et le Printemps de la Psychiatrie. Nous relayons leurs messages auprès de nos adhérents.

Manifestations à venir ...

Conférence ICE en octobre à Paris

- L'Institut Contemporain de l'Enfance organise le 5 octobre une conférence intitulée « *La révolution commence par l'enfance !* ». En présentiel et en visio-conférence. Informations : (ici).

Mon Ti'Loup en octobre à Rouen

- L'association Mon Ti'Loup organise le 9 octobre à Rouen, une journée sur le thème : « *Le bébé au regard du transgénérationnel - quels en sont les enjeux psychiques ?* ». En présentiel et en visio-conférence. Informations : (ici).

Corps et psyché en octobre à Paris

- Le colloque sur Les Grands Cas de la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent GERPEN organisé par l'association Corps et Psyché aura lieu le week-end du 10 et 11 octobre à Paris. Informations : (ici).

Assises de la psychologie en octobre à Toulouse

- La coordination Psy Occitanie association organise Les Assises de la Psychologie, Psychologues et citoyens, enjeux éthiques et politiques, Acte V, le samedi 3 octobre, à la Maison des Associations, 3 place Guy Hersant à Toulouse, sur le thème : « *Mettre le féminin au travail* ». Informations : (ici).

Week-end du GERPEN en novembre à Paris

- Le Gerpen organise un week-end avec MARGARET TUSTIN les 14 et 15 novembre à l'Asiem de Paris sur le thème : « *Honte et culpabilité chez l'enfant* ». Il sera accessible en visio-conférence. Informations : (ici).

Première journée EFPP-France en novembre à Nantes

- L'EFPP-France organise sa première journée en présentiel à Nantes le 7 novembre 2026, sur le thème : « *La clinique du corps* ». Chaque collège de la fédération (*Enfants et Adolescents, Groupes, Couples et familles*) proposera une présentation. La présentation du collège *Enfants et Adolescents* sera effectuée par DANIEL MARRE (Association James Gammill). Informations et inscriptions (ici).

Demi-journée de la FFPPEA en décembre en visio

- La FFPPEA organisera, en collaboration avec le GERPEN, un après-midi théorico-clinique, en visio-conférence, avec NADIA BUJOR sur le thème : « *La rêverie négative* ». Inscriptions : (ici).

Congrès de la CIPPA en décembre à Paris

- Le VII^e congrès de la CIPPA aura lieu à Paris du 8 au 10 décembre, sur le thème : « *Les prémices de la vie psychiques* », en présentiel à l'Espace Reuilly et en visio-conférences. Informations : (ici).

Colloque sur les BÉBÉS en janvier à Paris

- Le IV^{me} colloque sur les bébés de l'Association Lacanienne Internationale aura lieu les 30 et 31 janvier 2027 à Paris, sur le thème : « *Avancées scientifiques des recherches sur les Bébés à risques* ». Informations et inscriptions : (ici).

Journées à Larmor en mars

- Les XXXV^{èmes} Journées de travail Tavistock organisées par le Centre d'Etudes Martha Harris à Larmor-Plage (56) auront lieu les 20 et 21 mars 2027. Le thème est en cours de préparation. Informations : (ici).

Publication

Directeur de la publication : Daniel MARRE

Comité de rédaction: Marion LESPINET, Daniel MARRE, Odile NOIRIEL-HARANT, Violaine PILLET, Jeanne POURRINET, Gérard SEGUIN

Mise en page : Daniel MARRE